

## Аналіз роботи

### МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

ЗА 2019-2020 н.р. II семестр

Виховує все: люди, речі, явища, але насамперед і найбільше - люди. З них на першому місці - батьки і педагоги (А.С. Макаренко )

Класний керівник творить найбільше багатство суспільства - Людину... (В.О. Сухомлинський)

Класний керівник- основа виховного процесу. Це нитка, яка зв'язує в одне ціле дитину, учителя-предметника, батьків, громадськість. Робота з педагогічним колективом - це взаємодія з педагогами шляхом використання різноманітних підходів з метою створення найкращих умов для розкриття можливостей, професійних здібностей класних керівників. І саме ефективність діяльності класних керівників визначається діяльністю методичного об'єднання школи.

Методичне об'єднання, яке працює на базі Усатівського НВК, об'єднує 37 класних керівників. Роботу методичного об'єднання сплановано заступником директора з виховної роботи згідно з річним планом школи. МО класних керівників у 2019-2020 навчальному році ставить такі завдання:

- Постійно брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду.

- Ознайомитись із творчими лабораторіями учителів-новаторів шкіл району та області.

- Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати і впроваджувати в своїй роботі досвід колег.

- Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників.

- Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.

- Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.

- Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.

- Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій школи і сім'ї у становленні юної особистості.

- Залучити батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.

- Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.

- Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.

- Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно- орієнтованої освіти.

У Псеместрі класними керівниками проводились виховні заходи, що сприяли різнобічному розвитку особистості, а також сприяли правовому , родинному,

національно - патріотичному, трудовому, естетичному, морально - етичному, екологічному вихованню учнів.

Але значна увага приділялась саме національно-патріотичному вихованню школярів . У січні на високому рівні провели виховну годину присвячену «Дню Соборності України» Геращенко О.В., Іващенко Т.В, Ротар І.І., Янчук О.І., Порожнюк Л.В., Прохода Н.О та ін. В Усатівському НВК «школа-гімназія» ім. П.Д. Вернидуба відбулися заходи, приурочені цій даті. Учні разом зі своїми наставниками відтворили історію цього Дня, згадали героїчне минуле нашого народу, взяли безпосередню участь у «круглих столах», вікторинах та створили «живий» ланцюг – символ соборності нашої держави. Усі заходи були спрямовані на розширення кругозору учнів про історію виникнення та святкування Дня Соборності України, на виховання почуття національної гідності , гордості за свою Батьківщину та народ, повагу до культурних цінностей та історії власного народу



Цікаво пройшли виховні години присвячені Дню пам'яті Героїв Крут (Ремінна Н.О., Андрусенко О.А.) , а 15 лютого напередодні Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав учні нашої школи поклали квіти до пам'ятника( Ходанович С.В., Лисенко Є.Є., Геращенко О.В., Янчук А.І., Янчук О.І. ...). Відбулися виховні години та тематичні уроки «Вони виконували свій обов'язок» , «Ціна чужої війни» ( Іваненко О.О., Шуріпа Н.К., Пономарчук Н.І.)

20 лютого, до Дня героїв Небесної Сотні, відбулася «єдина» виховна година «Герої не вмирають», а учні 7-в класу, класний керівник Прохода Н.О, провели годину –реквієм присвячену героям Небесної Сотні.



З метою формування ціннісного ставлення до людей, сім'ї та себе класними керівниками проведено онлайн конференції на тему «Стоп булінг. Булінг серед моїх однолітків. Кібербулінг» , « Світ захоплень моєї сім'ї», «Моральна активність особистості»

Окремо треба відмітити високий рівень проведення Міжнародного дня рідної мови, та виховних годин присвячених пам'яті Т. Г. Шевченко (Янчук О.І., Чернега А.В., Тіщенко Н.М. , Ходанович С.В., Добжанська Л. В., Гілка Н.О.), участь учнів

-у конкурсі "Юний математик", який пройшов 22 лютого на базі Одеської ЗОШ школа-ліцей "Чорноморський" Лазаренко О. М., Остапчук І. В., Мішина В. Г., Слівінська О. І.»;

-у заході «Лесіни читання» у приміщенні Одеської обласної наукової бібліотеки ім.М.С.Грушевського ( Янчук О.І., Гілка Н.О.)



-у виставці науково-творчих робіт "Сонячна система" «Незвичайні форми рельєфу Землі»



- у святкуванні Масляної та 8 березня

12 березня в Україні оголосили [карантин](#) через спалах коронавірусної інфекції. **Вийшло розпорядження про недопущення занесення та поширення на території області випадків захворювання, спричинених новим коронавірусом COVID-19**(з метою забезпечення виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року «Про запобігання поширення на території України коронавірусу COVID-19», рішення комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Одеської обласної державної адміністрації від 11 березня 2020 року № 4, рішення позачергової комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій районної Біляївської районної державної адміністрації від 12 березня 2020 року № 7 «Про недопущення занесення та поширення випадків захворювання, спричинених новим коронавірусом COVID-19»)

Окрім торговельних центрів, закладів громадського харчування, театрів, спортзалів тощо, закрили школи та заклади вищої освіти. Усі вони мали перейти на дистанційне навчання.

На ШМО класних керівників були вирішені питання щодо організації системи дистанційного навчання відповідно до рекомендацій МОНУ.

1) Класні керівники провели моніторинг доступу до мережі Інтернет учнів школи (провели опитування батьків та дітей в телефонному режимі). В перший тиждень класні керівники налагодили зв'язок з батьками і учнями у Вайбер –групах. В ці дні вчителі –предметники через класного керівника просто відправляли дітям завдання, щоб вони не відставали від програми, а потім кожен учитель вибрав для

себе зручну платформу і організував навчання класу там. Фаворитом стала платформа – Zoom, також вчителі нашої школи працювали з Google Classroom, Padlet, Massenger, Viber, На Урок, Всеосвіта та ін.

2) В умовах карантину класними керівниками з дітьми були проведені **онлайн конференції з техніки безпеки:**

● *Рекомендації Міністерства охорони здоров'я щодо профілактики захворювання на коронавірус*

Міністерство радить громадянам України дотримуватися наступних рекомендацій:

- для унеможливлення потрапляння вірусу в організм необхідно часто мити руки (не менше 20 сек.) або обробляти їх дезінфікуючими засобами;
- під час кашлю або чхання прикривати рот і ніс паперовою хусткою, а також уникати тісного контакту з усіма, у кого є лихоманка та кашель;
- у разі наявності таких симптомів, як підвищена температура тіла, кашель і утруднене дихання, необхідно терміново звернутися до сімейного лікаря і повідомити йому про попередні історії подорожей, якщо така була;
- не вживати в їжу сирих або недостатньо термічно оброблених продуктів тваринного походження (м'ясо, риба, яйця).

● *Виготовлення захисної маски власноруч*

● *Техніка безпеки при користуванні побутовими газовими приладами, електроприладами, системою водозабезпечення, техніка безпеки при отруєнні препаратами побутової хімії, правила безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці та ін.*

Та й виховні години теж потрібні! Дітям потрібно дізнаватися про пам'ятні дати, про нові і цікаві події в історії... школа має не лише навчати, але й сприяти формуванню ціннісного ставлення і судження, які слугують базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством (згідно з концепцією НУШ). Класні керівники провели такі **навчально-виховні онлайн конференції :**

● «Стоп булінг. Булінг серед моїх однолітків. Кібербулінг» ,

● «Моральна активність особистості»

Під час онлайн-зв'язку на прохання класного керівника до конференцій долучалися також і медична сестра (Сідошенко О.), психолог (Бойчук Т.), та соціальний педагог (Прохницька І.)

в режимі онлайн були проведені конференції присвячені святам та пам'ятним датам

● «Великодні свята в Україні»

● «День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні»

Умовою успішної виховної діяльності з учнями є співробітництво класного керівника з батьками, адже родина впливала і продовжує значно впливати на процес розвитку особистості дитини. В умовах дистанційного навчання зв'язок між класним

керівником та батьками значно збільшився. Кожен класний керівник - як «зв'язковий» між учителем-предметником і батьками та учнями. Допомагає створити і адмініструвати Viber-групу, приєднувати до неї потрібних вчителів. Класний керівник контролює, чи всі учні класу залучені до дистанційного навчання, чи у всіх є можливість користуватися певними онлайн-платформами, чи всі виконують домашнє завдання на якісному рівні... Класні керівники нашої школи завжди на зв'язку з батьками та батьківським комітетом . В обов'язковому порядку проводяться індивідуальні дистанційні онлайн- консультації з батьками учнів схильними до правопорушень з залученням шкільного психолога та соціального педагога , та з батьками-учнів які не виконують домашнє завдання, або виконують його на недостатньому рівні.

Аналізуючи роботу методичного об'єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями. На останньому ШМО класних керівників було проведено онлайн-зустріч за темою «Ще раз про дистанційну освіту» у форматі міні-круглого столу «Ділимося досвідом». Класні керівники обмінялися досвідом, щодо використання різних програм та визначили плюси та мінуси різних онлайн –платформ (доповідачі: Чернега А.В. та Іваненко О.О). Багато вчителів брали участь в онлайн –вебінарах, щодо організації дистанційного навчання та отримали сертифікати (Левак М.О., Прохода Н.О...). Не лише класні керівники , а і вчителі предметники не втрачають жодної хвилини, продовжують саморозвиватися та вдосконалюватися, використовуючи всі переваги діджиталізації. Але, безумовно, чекають на продовження живого необмеженого спілкування з учнями та їх батьками

Заступник директора з НВР

С.В.Ходанович