

**УКРАЇНА**  
**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ БІЛЯЇВСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**  
**УСАТІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА – ГІМНАЗІЯ»**  
**ІМ.П.Д.ВЕРНИДУБА**  
**БІЛЯЇВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Ідентифікаційний код 34227254  
67663. с.Усатове вул.Гагаріна , 83

тел: 30-80-13

вих. №

від «    » травня 2020 р.

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**  
про стан виховної роботи в закладі за 2019-2020 навчальний рік

Усатівський НВК «школа-гімназія» ім. П.Д. Вернидуба працює над проблемою «Удосконалення науково-методичного та психологічного супроводу творчої діяльності вчителів та учнів», метою якої є виховання дитини як суб'єкта власного життя та успіху, оволодіння нею життєвою компетентністю.

Проблема методичного об'єднання класних керівників співзвучна з проблемою навчального закладу. Робота методичного об'єднання класних керівників спланована з урахуванням виховної проблеми закладу, досягнень сучасної педагогіки, потреб, інтересів, досвіду вчителів. Результативними формами методичної роботи з класними керівниками є методичні скриньки, тренінги, методичні портрети, «круглі» столи, методичні панорами. Тематика засідань відображає найбільш актуальні ланки виховного процесу закладу та проблемні питання сучасного соціального середовища.

У 2019/2020 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, наказу відділу освіти Куп'янської міської ради від 29.08.2017 № 311, річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".

Педагогічний колектив Усатівського НВК «школа – гімназія» ім. П. Д. Вернидуба працює згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», у контексті загальної проблеми НВК «Підвищення результативності та якості навчально – виховного процесу на основі використання інноваційних форм організації інтелектуально – пізнавальної діяльності» та виховної проблеми «Забезпечення умов для становлення гармонійної і цілісної особистості учня, всебічного розвитку його здібностей та обдарувань», працює над такими виховними завданнями:

- психологічна та соціальна адаптація дітей до навчання, інтенсивний розвиток особистості шляхом включення у творчу діяльність;
- розвиток творчої особистості, здатної до самореалізації і самовдосконалення, через проектну діяльність класних колективів;
- інтеграція громадянської освіти в навчально – виховний процес;
- створення умов для соціалізації учнів, утвердження їх як особистостей;
- задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуалізації);
- реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;

- співпраця з органами учнівського самоврядування, дитячими громадськими організаціями.  
Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на:

**нарадах при директорові:**

- Про стан залучення дітей шкільного віку до навчання (серпень)
- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу (вересень)
- Про стан відвідування учнями школи (вересень)
- Про стан комплектування гуртків та спортсекцій (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень)
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень)
- Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень)
- Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2019/2020 н.р. (грудень)
- Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень)
- Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень)
- Про попередження дитячого травматизму в період весняних канікул (березень - онлайн)

**На педрадах:**

- Створення виховного простору школи як необхідної складової всебічного розвитку учнів на основі інноваційної діяльності педагогічного колективу (жовтень)
- Соціалізація учнів в сучасному освітньому просторі як важливого фактора формування соціально активної особистості (грудень)

Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через проектну діяльність кожного класу та його виховну модель та шкільного самоврядування в цілому. В основі цієї інноваційної технології – модель виховання, у центрі якої знаходиться учень і навички його продуктивного спілкування з оточуючим середовищем.

Виховна робота розподілена на основні напрями:

- Виховні заходи та пізнавальна діяльність;
- правове виховання та профілактична робота з учнями;
- національно-патріотичне виховання;
- соціальний захист учнів;
- спортивно-масові заходи;
- заходи з охорони життя та здоров'я учнів;
- індивідуальна робота з обдарованими дітьми;
- робота з активом шкільної організації;
- робота з батьківським комітетом школи, батьківською громадськістю;
- методична робота з класними керівниками. Контроль та керівництво;
- заходи екологічного, природоохоронного, трудового виховання

В Усатівському НВК виховна робота проводиться відповідно до річного плану закладу.

Класні керівники здійснюють планування своєї роботи згідно із загальношкільним планом.

У своїй роботі вони керуються наступними принципами:

- творчий характер виховного процесу;
- соціальне партнерство;
- особистісно зорієнтований підхід;
- безумовне прийняття дитини;
- опора на позитив;
- контекстність виховання;
- орієнтир на здоровий спосіб життя;
- пріоритет духовної підтримки дитини.

Кожний класний керівник працює над проблемою, яку він вважає актуальною саме для свого учнівського колективу.

**Виховні проблеми, над якими працюють класні керівники у 2018-2019 н.р.:**

ПБ класного керівника	Клас	Проблема
-----------------------	------	----------

Кужель Г.О.	2-а	Формування цінностей колективу: дружба, повага, взаємодопомога, співчуття
Гроздева А.С.	2-б	Виховання моральної особистості як найважливішої складової громадянської освіти та виховання
Белобрицька І.А.	2-в	Молодший школяр як суб'єкт навчальної діяльності
Голубкова В.І.	2-г	Використання проектних технологій та співпраці з батьками
Ковач О.І.	2-д	Естетичне виховання в початкових класах
Рекеченська О.М.	3-а	Розвиток творчих здібностей молодших школярів
Кужель О.О.	3-б	Виховання громадських цінностей учнів початкових класів
Осіпенко Т.В.	3-в	Виховання моральних цінностей, почуття дружби, товариських стосунків між учнями класу.
Гижей Т.С.	3-г	Формування соціально – психологічного клімату в учнівському колективі
Лазаренко О.М.	4-а	Розвиток конкурентоспроможної особистості шляхом використання інноваційних технологій в системі початкової освіти
Остапчук І.В.	4-б	Створення педагогічних умов для розвитку особистості
Мішина В.Г.	4-в	Виховання творчих здібностей та естетичних нахилів у дітей
Стельмах Л.А.	1-а	Виховання почуття патріотизму та активної громадянської позиції молодших школярів
Васютинська Н.О.	1-б	Виховання любові до України у підростаючого покоління
Балух Л.А.	1-в	Виховання молодого покоління в світі нових освітніх технологій
Федькалова О.М.	1-г	Еколого – природниче виховання школярів
Пономарчук Н. І.	9-а	Специфіка роботи з дітьми молодшого підліткового віку
Шуріпа Н. К.	9-б	Сучасні засоби та методи виховання патріотизму
Герашенко О.В.	8-а	Особливості роботи з молодшими підлітками
Іващенко Т. В.	5-г	Формування ціннісних, інтелектуально – пізнавальних здібностей учнів.
Семенюк І. В.	5-б	Формування творчих здібностей учнів через виховну систему класу з використанням інноваційних технологій
Звягіна Т. О.	10	Формування здорової та творчої, компетентно розвиненої особистості в учнівському колективі
Ремінна Н. О.	6-а	Виховання культури поведінки дітей на основі відродження національних традицій українського народу.
Антонова Н. А.	11	Формування в учнів свідомого ставлення до здоров'я як найвищої соціальної цінності
Чернега А. В.	6-г	Розвиток творчих здібностей учнів як умова формування особистості учнів
Ротар І. І.	5-а	Самореалізація особистості учнів у позакласній та навчальній діяльності
Биканова Т. П.	7-г	Організація колективної творчої справи з дітьми підліткового віку
Порожнюк Л. В.	7-б	Формування світогляду у школярів середнього підліткового віку
Пружина К.Є.	8-б	Рівень вихованості та дисципліни учнівського колективу
Андрусенко О.А.	9-в	Згуртованість учнів підліткового віку, виховання дружби та поваги
Іваненко О. О.	6-в	Роль гри у вихованні творчої особистості: невербальне спілкування
Прохода Н. О.	7-в	Особливості роботи класного керівника з підлітками
Чорна Л. М.	8-в	Формування організованого колективу через активізацію форм індивідуального впливу та колективної виховної роботи
Тіщенко Н.М.,	7-а	Роль класного керівника в формуванні дружнього колективу.
Янчук О.І.,	5-в	Розвиток творчого потенціалу дитини та виховання духовно багатого та толерантного члена суспільства
Янчук А.І.	6-б	Підвищення рівня вихованості та дисципліни учнівського

Протягом навчального року 2019-2020 навчального року усі заходи були спрямовані на формування в учнів життєвої компетентності, загальнолюдських цінностей, вихованню людини – творця і патріота своєї країни, почуття колективізму, розвитку навичок культури поведінки та спілкування, способів розв'язання конфліктних ситуацій, формування повноцінної особистості в умовах соціального середовища, а також вихованню ціннісного ставлення до людини до самого себе, створенню сприятливих умов для формування морально – етичних якостей та формуванню свідомої дисципліни у школярів, а також розвитку їх здібностей і обдарувань.

Приділяється увага розвитку учнівського самоврядування як фактор формування активної життєвої позиції учнів, соціальної компетентності, почуття відповідальності та ініціативи, учнівське самоврядування має наступну структуру:

- Рада лідерів класів;
- Актив учнівського самоврядування (центри: навчальний, дисципліни та порядку, організація дозвілля, прес-центр, волонтерський, спортивно-трудоий, захисту навколишнього середовища).

З метою підготовки до участі в учнівському самоврядуванні школярі 4-х класів включені до ради лідерів школи.

Проводяться засідання Ради лідерів та активу учнівського самоврядування відповідно до плану, проте вони є не систематичними. Робота центрів самоврядування проводиться на задовільному рівні, особливо прес-центру. Значну увагу у 2019-2020 н.р. приділено розвитку громадянських компетенцій у лідерів учнівського самоврядування. З цією метою, педагог-організатор Черняська О.М. та президент НВК Стариченко А. систематично проводили засідання УС у формі тренінгових занять, на яких часто була присутня директор НВК С.Г. Савенко. Продовжується робота щодо реалізації екологічного проекту «Батарейку в смітник не кидай – природу зберігай» (ЗВР С.В. Ходанович, педагог-організатор Чернявська О.М.).

У закладі систематично працює Рада профілактики правопорушників з метою запобігання негативних явищ в учнівському середовищі постійно проводиться контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, особливо пильний – за учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин («Журнал контролю за відвідуванням»). Проводяться профілактичні бесіди, відвідуються сім'ї та з'ясовуються причини пропусків уроків. Систематично проводиться рейд «Урок».

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, пожежі. У вересні пройшов місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», у листопаді – Тиждень безпеки дорожнього руху, у квітні – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Виховна робота закладу планується на наступний навчальний рік з урахуванням аналізу стану виховної роботи та пріоритетних напрямків виховного процесу. Плани виховної роботи класних керівників підпорядковані загальношкільному плану та методичній проблемі з виховної роботи кожного класного керівника. Загальношкільні виховні заходи сплановані таким чином, щоб максимально були задіяні учні початкової, основної та старшої школи.

З метою формування в учнів знань з безпеки життєдіяльності у закладі проведені тижні безпеки життєдіяльності: «Азбука безпеки на дорозі», «Легко вогник запалити, та не просто загасити», «Тиждень дорожнього руху», «День цивільного захисту», що включали в себе різноманітні заходи, спрямовані на популяризацію знань з безпеки життєдіяльності (відповідальні ЗВР Ходанович С.В., педагог-організатор Чернявська О.М., фахівець з ОП., Широкова О.Л.)

З метою розвитку в учнів інтересу до знань у закладі проводяться День знань, предметні олімпіади, ігри інтелектуального характеру з навчальних предметів, відзначення ювілейних дат, Всеукраїнські та Міжнародні конкурси.

З боку адміністрації ведеться систематичний контроль за станом організації виховної роботи. Протягом року на нарадах при директорові слухалися питання «Про зайнятість учнів у позаурочний час, які схильні до правопорушень», «Про роботу із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах», «Про профілактику негативних проявів серед учнів закладу», «Про стан відвідування навчальних занять учнями», щосеместрово наслідки виховної роботи узагальнюються наказом по закладу».

Важливою ланкою виховної роботи закладу є робота з батьками. Педагогічний колектив буде свою діяльність так, щоб це була не однобічна робота, а співпраця з батьківським колективом як учасником і партнером навчально – виховного процесу.

Невід'ємною частиною виховного процесу є організація змістовного дозвілля учнів. У навчальному закладі діють такі гуртка: «Умілі ручки» (Андрусенко О.А.), «Стрімкий м'яч» (Антонова Н.А.), «Шкіряний м'яч» (Потьомкін О.М.), «Нове покоління» (Порожнюк Л.В.), «Техноклуб» (Геращенко О.В.), «Розвиваючий волейбол» Янчук А.І. .

У Міжнародний день пам'яток та визначних місць учні Усатівського НВК ще раз мали змогу познайомитись з пам'ятками села: відвідали храм Пресвятої Богородиці, зі святинями якого познайомив школярів о. Михайло, відвідали пам'ятку архітектури с. Усатове Курган та козацькі могили, провели уроки мужності Іващенко Т.В., Ремінна Н.О. ).

Важливу роль педагогічний колектив закладу приділяє національно – пітриотичному вихованню. Так, до Дня Героїв Небесної Сотні учнями Усатівського НВК під керівництвом ЗВР Ходанович С.В., педагога-організатора Чернявської та безпосередньої участі класних керівників Прохода Н.О, Голубкової В.І, Порожнюк Л.В, Лазаренко О.М. було проведено лінійку – реквієм до цієї дати, на захід були запрошені учасники АТО – мешканці села Усатове. Вихованці НВК були залучені до святкування Дня села (Порожнюк Л.В.). До Дня Козацтва в Усатівському НВК пройшов фестиваль-змагання «Посвята в козачата 1-4 класів», на який були запрошені адміністрація НВК, члени виконкому Усатівської сільської ради. Зважаючи на карантин, педагогічний колектив та учні Усатівського НВК індивідуально, родинами поклали квіти до пам'ятників загиблим односельцям у Другій світовій війні (10.04), класні керівники 5-11 класів проводили онлайн-конференції, бесіди, приурочені Дню визволення села від нацистів. З дотриманням усіх правил карантину педагогічний колектив та вихованці НВК долучились до Дня пам'яті та примирення (8-9 травня) дистанційно: відвідали своїх дідусів та бабусь – дітей війни, родичів, індивідуально (сім'ями) поклали квіти до пам'ятників воїнам визволителям, вітали своїх сусідів, вдів, дітей війни листівками. Також Усатівський НВК долучився до вшанування пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу – 18 травня (зум-конференції, онлайн-челенджі). 21.05. - День вишиванки («Парад» вишиванок – участь у МЕГАМАРШІ дистанційно). Цікавим та незвичайним в Усатівському НВК пройшов тиждень, присвячений пам'яті Великого Кобзаря. Вчителями – філологами та істориками були проведені заходи, у яких брали участь учні 1-11 класів: літературні читання, літературні вікторини, «круглі столи», бейн – ринги, а також учні мали змогу ще раз познайомитися з життєвим та творчим шляхом Т.Г. Шевченка, переглянувши відеофільми, учениця 5 к-г класу Добровенко М. (учитель Ходанович С.В.) посіла друге місце в обласному Міжнародному конкурсі ім. Т.Шевченка.

У цьому навчальному році також цікаво пройшов захід, присвячений Дню українського добровольця: учні Усатівського НВК мали цікаві зустрічі з українськими добровольцями, волонтерами та військовими, у всіх класах пройшла «єдина виховна година»

У міжнародний день дитячої книги та Всесвітній день мультфільмів учні 1 – 7 класів переглянули кінофільми (у форматі 3 D) «Біг Фуд» та «Як приборкати дракона 2». Серед учнів 5-х класів проведено вікторину «Книга – твій друг і порадник» (бібліотекар Любінська Л.О. - онлайн)

До дня Чорнобильської трагедії (26.04.) учні Усатівського НВК разом з адміністрацією, класними керівниками провели зум-конференцію «Дзвони Чорнобиля»

З 07.05. по 11.05 2018 року в Усатівському НВК пройшов тиждень національно-патріотичного виховання. В Усатівському НВК 08.05. – у День пам'яті та примирення була організовано індивідуальне покладання квітів до пам'ятників загиблим односельцям у роки Другої світової війни з дотримання усіх правил карантину: покладання квітів родинами, сім'ями - батьки організували підвіз дітей – вихованців Усатівського НВК.

У День матері та міжнародний день родини в Усатівському НВК дистанційно відбулися такі заходи – онлайн-конференції, онлайн-флешмоб «Моя матуся найкраща», твори про найдорощчу людину у житті.

Учні закладу постійно беруть участь у районних, обласних конкурсах та турнірах.

Серед заходів художньо-естетичного напрямків слід відзначити такі: концерт до Дня вчителя, квест «Наші вчителі - найкращі», до Дня захисника України (концерти у військових частинах), драматично-тетралізована вистава до Дня голодоморів.

Актуальним питанням 2019-2019 н.р. є національно – патріотичне виховання. З цією метою проводяться тематичні заходи у закладі: День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодоморів, пам'яті ліквідаторів на ЧАЕС, Дня Перемоги над нацизмом та інші.

Протягом 2019-2020 н.р. проводились моніторинги щодо участі класів у позаурочних на позашкільних закладах, моніторинги щодо подання документацій та інформації класними

керівниками. За підсумками моніторингу визначений рейтинг роботи класних керівників стосовно участі учнів у позакласних та позашкільних закладах та виконавчої дисципліни вчителів – класних керівників: Рекеченська О.М., Голубкова В.І., Андрусенко О.А., Чорна Л.М., Семенюк І.В., Стельмах Л.А., Янчук О.І., Іваненко О.О., Прохода Н.О., Порожнюк Л.В., Іващенко Т.В., Лазаренко О.М., Левіна В.В. - є найбільш дисциплінованими та активними у розробці та поданні інформації – 100%; 85% - Звягіна Т.О., Антонова Н.А., Тіщенко Н.М., Гижей Т.С., Осіпенко Т.В., Осапчук І.В., Мішина В.Г., Балух Л.А., Федькалова О.М., Кужель Г.О., Кужель О.О., Гроздева А.С., Биканова Т.П., Геращенко О.В., Лисенко К.Є., Пономарчук Н.І., Шуріпа Н.К., Ремінна Н.О., Чернега А.В., Ротар І.І., Белобрицька І. А., Ковач О.І., Янчук А.І., Васютинська Н.О., Белобрицька І.А.

Протягом 2019-2020 н.р.. вчителями систематично надавалася інформація для розміщення на сайті закладу.

Директор Усатівського НВК

С.Г. Савенко

Виконавець:

Заступник директора з виховної роботи

Ходанович С.В.