

План роботи
Усатівського НВК «школа-гімназія»
ім. П. Д. Вернидуба
над єдиною методичною проблемою
«Створення комфортних умов для вільного
розвитку творчої особистості та забезпечення
ефективної освітньої діяльності кожного
учасника навчально-виховного процесу в умовах
компетентнісного підходу Нової української
школи» на 2018-2023 н. р.

Єдина методична проблема НВК

«Створення комфортних умов для вільного розвитку творчої особистості та забезпечення ефективної освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу в умовах компетентнісного підходу Нової української школи» 2018-2023 н. р.

Мета: удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення теоретичного й загально-культурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти розвитку.

Головне завдання методичної роботи: створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Пріоритети: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації навчально-виховного процесу.

Загальні напрями в організації методичної роботи

1. Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи.

2. Упровадження в навчально-виховний процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації.

3. Забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів.

4. Створення методичного супроводу роботи молодих вчителів щодо успішної адаптації до роботи в школі та підвищення рівня професійної компетентності.

5. Активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.

6. Підвищення ІКТ – компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу.

7. Удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки.

8. Здійснення психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу.

Основні етапи роботи над методичною проблемою НВК

І. Діагностично-теоретичний етап (2018-2019 навчальний рік)

Мета: сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною методичною проблемою НВК;

- діагностика творчого потенціалу вчителя для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу;
- дослідження рівня професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу.

Основні завдання:

- психологічне, організаційне, методичне й матеріально-технічне забезпечення умов роботи над реалізацією нової методичної проблеми;
- опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;
- моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Прогнозовані результати:

- обговорення форм роботи над поставленими питаннями;
- сприйняття кожним членом педагогічного колективу необхідності роботи в цьому напрямку.

План реалізації

№	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Термін, відповідальні
1.	Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя	Анкетування	Жовтень-листопад, заступник директора з НВР Янчук О. І.
2.	Вивчення навчальних досягнень учнів їхньої вихованості, розвитку	Моніторинг	Грудень-січень, керівники МО, заступник директора з НВР Головата Т. Ю.
3.	Ознайомлення членів педагогічного колективу з теоретичними аспектами педагогічного моніторингу навчально-виховного процесу, визначення проблем	Педагогічна рада	Січень, заступник директора з НВР Янчук О. І.
4.	Робота з науково-педагогічною літературою	Круглий стіл	Лютий-березень, педагогічний колектив, бібліотекар Любінська Л. О.
5.	Роль національно-патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості	Педагогічні читання	Травень-червень, заступник директора з ВР Ходанович С. В.

II. Практично-діяльнісний етап (2019-2020 навчальний рік)

Мета: сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;

- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
- теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних об'єднань, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Основні завдання:

- мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми НВК;
- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- реалізація в практичній діяльності НВК концептуальних основ та принципів розвитку системи освіти.

Прогнозовані результати:

- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
- аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
- визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота);
- спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково-методичною проблемою;
- накопичення теоретичного матеріалу з теми.

План реалізації

№	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Термін, відповідальні
1	Організація дієвої самостійної роботи педагогів із визначення проблемної теми	Круглий стіл	Керівники МО
2	Дослідження психолого-педагогічного клімату в колективі	Психолого-педагогічний семінар	Листопад-грудень, психолог
3	Ефективність навчально-виховного процесу в НВК	Моніторинг	Січень, адміністрація НВК
4	Формування компетентного випускника шляхом упровадження інноваційних технологій та тренінгових методик у навчально-виховний процес	Педагогічна рада	Січень-лютий, адміністрація НВК
5	Виявлення рівня творчої спрямованості, орієнтації особистості в сучасному інформаційному просторі	Психолого-педагогічний семінар	Квітень-травень, психолог
6	Технологія креативного мислення	Круглий стіл	Червень, керівники МО

**III. Апробаційно-впроваджувальний етап
(2020-2022 навчальні роки)
(набуття власного досвіду)**

Мета: визначення ступеня аксіологічного мислення членів педагогічного колективу;

- вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією;
- апробація моделі формування вчителя як високо компетентного фахівця.

Основні завдання:

- спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу;
- корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою проблемою;
- апробація системи діяльності НВК та вчителів у процесі реалізації методичної проблеми.

Прогнозовані результати:

- розробка планів роботи методичної ради щодо відбирання матеріалу для вирішення поставленого питання;
- вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти;
- подолання в роботі вчителів утруднень, що виникають у процесі реалізації науково-методичної проблеми НВК;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у ході реалізації проблеми.

План реалізації

№	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Термін, відповідальні
1	Оформлення довідково-інформаційного методичного куточка з визначеної єдиної методичної проблеми	Куточок-стенд	жовтень 2020, заступники з НВР
2	Рівень інноваційної культури вчителів, навчальних досягнень учнів, тестування дітей і батьків	Моніторинг	листопад-грудень 2020, адміністрація НВК
3	Творчі звіти кращих учителів за результатами роботи над єдиною методичною проблемою	Творчий звіт	2020-2021, голова МР
4	Професійна компетентність вчителя. Результативність роботи методичних структур. Творчий педагогічний пошук в процесі реалізації проблемної теми	Моніторинг	2020-2021, адміністрація НВК

5	Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій	Тиждень педагогічної майстерності	2021-2022, адміністрація НВК
6	Професійне самовдосконалення та життєве цілепокладання	Тренінгові заняття	2021-2022, адміністрація НВК, психолог
7	Засоби підвищення ефективності спілкування в системі «учитель-учень»	Круглий стіл	2022, педагогічний колектив
8	Творча співпраця педагогічного колективу, учнів, батьків у формуванні громадянської активності школярів	Семінар-практикум	2022, голова МР
9	Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини	Психолого-педагогічний семінар	2021-2022, психолог
10	Культура здоров'я як чинник формування здоров'язберезувального середовища	Семінар-практикум	2020-2022, адміністрація НВК, соціальний педагог

**ІV. Узагальнюючий, підсумковий етап
(2022-2023 навчальний рік)**

Мета: досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;

- забезпечення високого рівня освіченості та вихованості учнів;
- здійснення моніторингу динаміки змін роботи педагогів НВК
- підбиття підсумків роботи над проблемою;
- оцінка рівня самореалізації вчителів;
- оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.

Основні завдання:

- оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над методичною проблемою НВК на заключному її стані;
- зосередження зусиль методичних структур з метою створення у випускників наукової та практичної бази для успішного продовження навчання;
- узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, моральне та матеріальне стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

Прогнозовані результати:

- вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації методичної проблеми НВК;
- визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності
- здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до неперервної освіти.

План реалізації

№	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Термін, відповідальні
1	Узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій	Методична рада	Січень-травень , члени МР
2	Результати роботи методичних об'єднань НВК за наслідками роботи над єдиною методичною проблемою	Творчі звіти	Лютий-березень, керівники МО
3	Досвід і проблеми реалізації єдиної методичної проблеми НВК	Методична рада	2023, голова МР
4	Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів	Психолого-педагогічний семінар	2023, психолог
5	Методична конференція та педагогічна виставка за підсумками роботи над єдиною методичною проблемою НВК	Конференція, виставка напрацювань	2023, члени МР
6	Підсумки роботи над єдиною методичною проблемою НВК	Педагогічна рада	Травень, заступник директора з НВР

